

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ПОРОЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 28 августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДДМНВ

«Порозовская НШ-детский сад»

Кренива В.П.

Приказ № 46

от 01 сентября 2014 г.



Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по математике

для обучающихся 3 класса

учителя начальных классов второй квалификационной категории

Дубцовой Елены Алексеевны

2014 – 2015 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8ч)				
	Повторение изученного (8ч)				
1/1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	01.09		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
2/2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	02.09.		
3/3	Выражения с переменной.	1	03.09.		
4/4	Решение уравнений <u>Входной контрольный срез.</u>	1	04.09.		
5/5	Анализ к/с. Решение уравнений	1	08.09.		
6/6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	09.09.		Обозначать геометрические фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера
7/7	<u>Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание» №1.</u>	<u>1</u>	10.09.		
8/8	Работа над ошибками. Странички для	1	11.09.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и рас-

	любопытных				ширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
	Табличное умножение и деление (продолжение)(28ч)				
9/1	Связь умножения и сложения	1	15.09.		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).
10/2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	16.09.		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.
11/3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	17.09.		Вычислять значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых

					выражениях).
12/4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	18.09.		Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.
13/5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	22.09.		
14/6	Порядок выполнения действий.	1	23.09.		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.
15/7	Порядок выполнения действий	1	24.09.		
16/8	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	25.09.		Вычислять значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).
17/9	<u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и на 3» №2</u>	1	29.09.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
18/10	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	30.09.		Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа
19/11	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	01.10.		
20/12	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	02.10		

21/13	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	06.10		на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.
22/14	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	07.10		Составлять план решения задачи.
23/15	Решение задач изученных видов	1	08.10		Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану.
24/16	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	09.10		Пояснять ход решения задачи.
25/17	Задачи на кратное сравнение	1	13.10		Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении.
26/18	<u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 4 и на 5» №3</u>	1	14.10		Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.
27/19	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение	1	15.10		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
28/20	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	16.10		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2—7.
29/21	Решение задач изученных видов	1	20.10		Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
30/22	Решение задач изученных видов	1	21.10.		Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.
31/23	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	22.10		Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.

32/24	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	23.10.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в парах. Оценивать ход и результат работы
33/25	Что узнали. Чему научились.	1	05.11		
34/26	<u>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» №4</u>	1	06.11		
35/27	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	10.11		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
36/28	Что узнали. Чему научились.	1	11.11		
	Табличное умножение и деление (продолжение)(28ч)				
37/1	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	12.11		Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами.
38/2	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	13.11		
39/3	Квадратный сантиметр.	1	17.11		

40/4	Площадь прямоугольника.	1	18.11		
41/5	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	19.11		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.
42/6	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	20.11		
43/7	Решение задач изученных видов.	1	24.11		
44/8	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	25.11		
45/9	Квадратный дециметр. Таблица умножения.	1	26.11		
46/10	<u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 8 и на 9» №5.</u>	1	27.11		Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию.
47/11	Работа над ошибками. Закрепление табличных случаев умножения и деления. Странички для любознательных	1	01.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
48/12	Что узнали. Чему научились.	1	02.12		Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию.
49/13	Умножение на 1.	1	03.12		Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.
50/14	Умножение на 0.	1	04.12		
51/15	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	08.12		

52/16	Доли.	1	09.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
53/17	<u>Контрольная работа по теме:</u> <u>«Умножение и деление с числами 1, 0» № 6.</u>	1	10.12		Находить долю величины и величину по её доле. Сравнивать разные доли одной и той же величины. Описывать явления и события с использованием величин времени.
54/18	Работа над ошибками . Окружность. Круг.	1	11.12		Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.
55/19	Диаметр круга.	1	15.12		Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации.
56/20	Решение задач изученных видов.	1	16.12.		Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.
57/21	Единицы времени	1	17.12		Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
58/22	Единицы времени	1	18.12		
59/23	<u>Итоговая контрольная работа за I первое полугодие № 7</u>	1	22.12		Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию.
60/24	Работа над ошибками .Странички для любознательных.	1	23.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.

61/25	Странички для любознательных	1	24.12		Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию. Работать (по рисунку) на <i>вычислительной машине</i>, осуществляющей выбор продолжения работы
62/26	Что узнали. Чему научились	1	25.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
63/27	Что узнали. Чему научились.	1	12.01		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими
64/28	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов..	1	13.01		Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию. Работать (по рисунку) на <i>вычислительной машине</i>, осуществляющей выбор продолжения работы
	Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление (30ч)				
65/1	Умножение и деление круглых чисел	1	14.01		Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.
66/2	Деление вида 80:20	1	15.01.		

67/3	Умножение суммы на число	1	19.01.		Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.
68/4	Умножение суммы на число	1	20.01		
69/5	Умножение двузначного числа на однозначное	1	21.01		
70/6	Умножение двузначного числа на однозначное	1	22.01		
71/7	Выражения с двумя переменными	1	26.01.		Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
72/8	Деление суммы на число.	1	27.01.		Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
73/9	Деление суммы на число.	1	28.01.		
74/10	Деление двузначного числа на однозначное	1	29.01		
75/11	Делимое. Делитель.	1	02.02.		
76/12	Проверка деления.	1	03.02.		Использовать разные способы для проверки выполненных действий <i>умножение</i> и <i>деление</i> .
77/13	Случаи деления вида $87 : 29$	1	04.02.		
78/14	Проверка умножения	1	05.02		Использовать разные способы для проверки выполненных действий <i>умножение</i> и <i>деление</i> .
79/15	Решение уравнений	1	09.02.		Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.
80/16	Решение уравнений	1	10.02.		
81/17	Странички для любознательных.	1	11.02.		Выполнять задания творческого и поискового харак-

82/18	Что узнали. Чему научились	1	12.02.		тера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию.
83/19	<u>Контрольная работа по теме:</u> <u>«Решение уравнений» № 8.</u>	1	16.02.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
84/20	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	17.02.		Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.
85/21	Деление с остатком.	1	18.02.		
86/22	Деление с остатком.	1	19.02.		
87/23	Деление с остатком.	1	24.02.		
88/24	Решение задач на деление с остатком	1	25.02.		Решать текстовые задачи арифметическим способом.
89/25	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	26.02.		Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.
90/26	Проверка деления с остатком.	1	02.03.		
91/27	<u>Контрольная работа по теме:</u> <u>«Деление с остатком» №9</u>	1	03.03.		Выполнять задания творческого и поискового характера: задания, требующие соотнесения рисунка с высказываниями, содержащими логические связки: «если не..., то...», «если не..., то не...»; выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям.
92/28	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1	04.03.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

					Анализировать свои действия и управлять ими
93/29	Наши проекты.	1	05.03.		Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы.
94/30	<u>Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление» № 10.</u>	1	09.03.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими
	Числа от 1 до 1000 Нумерация (13 ч)				
95/1	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	10.03.		Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения. Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно
96/2	Образование и название трёхзначных чисел	1	11.03.		
97/3	Запись трёхзначных чисел	1	12.03.		
98/4	Письменная нумерация в пределах 1000	1	16.03.		
99/5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	17.03.		
100/6	Представление трёхзначных чисел в	1	18.03.		

	виде суммы разрядных слагаемых.				установленному основанию.
101/7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	19.03.		
102/8	Сравнение трёхзначных чисел	1	30.03.		
103/9	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	31.03.		
104/10	Единицы массы. Грамм.	1	01.04.		Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
105/11	Что узнали. Чему научились.	1	02.04		Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.
106/12	<u>Контрольная работа по теме:</u> <u>«Нумерация в пределах 1000» № 11</u>	1	06.04.		Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий
107/13	Работа над ошибками. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1	07.04.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими
	Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание (10 ч)				

108/1	Приёмы устных вычислений.	1	08.04.		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений.
109/2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	09.04.		
110/3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	13.04.		Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
111/4	Приёмы письменных вычислений	1	14.04.		Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.
112/5	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	15.04.		
113/6	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	16.04.		
114/7	Виды треугольников.	1	20.04		Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и называть их.
115/8	Что узнали. Чему научились.	1	21.04.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
116/9	Странички для любознательных. Работа в паре по тесту.	1	22.04.		Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища
117/10	<u>Контрольная работа по теме:</u> <u>«Сложение и вычитание» № 12</u>	1	23.04.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

					Анализировать свои действия и управлять ими
	<u>Умножение и деление (12ч)</u>				
118/1	Приёмы устных вычислений.	1	27.04.		Использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
119/2	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	28.04.		
120/3	Приёмы устных вычислений.	1	29.04.		
121/4	Виды треугольников.	1	30.04.		Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить в более сложных фигурах.
122/5	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	04.05.		Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
123/6	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	05.05.		
124/7	Письменное умножение в пределах 1000.	1	05.05.		
125/8	Письменное умножение в пределах 1000.	1	06.05.		
126/9	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	07.05.		
127/10	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	12.05.		
128/11	Проверка деления.	1	13.05.		Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора
129/12	Проверка деления. Знакомство с калькулятором.	1	13.05.		

	<u>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч) + 1ч проверки знаний</u>				
130/1	Что узнали, чему научились в 3 классе	1	14.05		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
131/2	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1	18.05.		
132/3	Работа над ошибками Что узнали. Чему научились	1	19.05		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими
133/4	Что узнали. Чему научились.	1	20.05		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
134/5	Что узнали. Чему научились. Комплексная работа	1	21.05		
135/6	Что узнали. Чему научились.	1	25.05.		
136/7	Что узнали. Чему научились.	1	25.05		
	Итого	136	136		

В начале года, в конце первого полугодия и в конце года запланированы входной (контрольный срез), рубежный (контрольная работа) и итоговый контроли (контрольная работа).

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков будет проведён в виде: контрольных работ, проверочных работ, тестовых работ, которые помогут обобщить материал по ключевым темам и определить степень усвоения изученного.

Согласно инструктивно-методическому письму « О преподавании в начальных классах в 2013-2014 учебном году» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в 3 классе запланировано: 13 контрольных работ.

Для проведения контрольных работ и итоговой контрольной работы используется пособие: Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс/Составитель Т.Н. Синникова. М. ВАКО, 2013 г.

Для проведения комплексной работы используется пособие "Мои достижения. Итоговые комплексные работы" 3 класс. Авторы:

О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева. Издательство "Просвещение", 2011 г. Стандарты второго поколения. ФГОС

С учетом календарного учебного графика МБОУ ДДМШВ «Порозовская начальная школа-детский сад» на 2014-2015 учебный год, праздничных дней и их переноса (4 ноября, 8 марта, 1 и 2 мая, 9 мая) по предмету будет проведено следующее уплотнение материала по темам "Умножение и деление"

"Итоговое повторение "

№ п/п	Тема	Количество часов по плану	Фактически
1.	Умножение и деление	12	11
2.	Итоговое повторение	7	6

Таким образом, уплотнение материала позволит полностью выполнить программу учебного курса «Математика»

В программу внесены изменения. Сравнительная таблица приведена ниже:

Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
Сложение и вычитание (продолжение)	8	8	
Табличное умножение и деление (продолжение)	28	28	
Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление (продолжение)	28	28	
Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление	27	30	В связи со сложностью материала увеличено количество часов на изучение темы «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление» и уменьшено количество часов на тему «Итоговое повторение»
Нумерация	13	13	
Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание	10	10	
Умножение и деление	12	12	
Итоговое повторение	9	6	
Проверка знаний	1	1	

