Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Порозовская начальная школа – детский сад»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.		**Утверждаю** Директор МБОУ «Порозовскаянш-д/с » _____/Кренева В.П../ Приказ № от «__» _____2014 г.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по математике
для обучающихся 2 класса
учителя начальных классов Зайцевой Надежды Васильевны

2014 - 2015 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
	Числа от 1 до 100 **Нумерация*16 ч + (1ч из повторения)***	***17***			
1/1	**Повторение (2 ч)** Числа от 1 до 20	1	01.09.		
2/2	Числа от 1 до 20	1	02.09.		
3/3	**Нумерация 14 ч + (1 ч из повторения)** Десятки. Счёт десятками до 100.	1	03.09.		**Образовывать, называть** и **записывать** числа в пределах 100. **Сравнивать** числа и **записывать** результат сравнения. **Упорядочивать** заданные числа. **Устанавливать** правило, по которому составлена числовая последовательность, **продолжать её** или **восстанавливать** пропущенные в ней числа. **Классифицировать** (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
4/4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	05.09.		
5/5	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение чисел.	1	08.09.		
6/6	Однозначные и двузначные числа.	1	09.09.		
7/7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	10.09.		**Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
8/8	***Входная контрольная работа.***	1	12.09.		
9/9	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	15.09.		**Образовывать, называть** и **записывать** наименьшее трёхзначное число.
10/10	Метр. Таблица мер длины.	1	16.09.		**Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
11/11	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.	1	17.09.		**Выполнять** сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 - 5. 35 - 30.
12/12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	19.09.		**Заменять** двузначное число суммой разрядных слагаемых.
13/13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	22.09.		**Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р.
14/14	Странички для любознательных.	1	23.09.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.
15/15	Что узнали. Чему научились.	1	24.09.		

16/16	**Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Анализ результатов**	1	26.09		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
17/17	***Контрольная работа по теме «Нумерация» №1.***	1	29.09.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
	Сложение и вычитание	**20**			
18/1	Работа над ошибками. Задачи обратные данной.	1	30.09.		**Составлять** и **решать** задачи, обратные заданной. **Моделировать** с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. **Объяснять** ход решения задачи. - **Обнаруживать** и **устранять** логические ошибки и ошибки из вычислениях при решении задачи. **Отмечать** изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.
19/2	Сумма и разность отрезков.	1	01.10.		
20/3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	03.10.		
21/4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	06.10.		
22/5	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	07.10.		
23/6	Единицы времени. Час. Минута.	1	08.10.		**Определять** по часам время с точностью до минуты.
24/7	Длина ломаной.	1	10.10.		**Вычислять** длину ломаной и периметр многоугольника.
25/8	Длина ломаной.	1	13.10.		
26/9	***Контрольная работа по теме «Решение задач»№2***	1	14.10.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.
27/10	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий. Скобки.	1	15.10.		**Вычислять** значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения. **Читать** и **записывать** числовые выражения в двадействия.
28/11	Числовые выражения	1	17.10.		
29/12	Сравнение числовых выражений	1	20.10.		
30/13	Периметр многоугольника	1	21.10.		**Вычислять** длину ломаной и периметр многоугольника.
31/14	Свойства сложения	1	22.10.		**Применять** переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
32/15	Свойства сложения	1	24.10.		
33/16	Что узнали. Чему научились.	1	05.11.		
34/17	***Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» №3.***	1	07.11.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
35/18	Работа над ошибками. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	10.11.		**Собирать** материал по заданной теме. **Определять** и **описывать** закономерности в отобранных узорах. **Составлять** узоры и орнаменты. **Составлять** план работы.

					Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.
36/19	Страничка для любознательных	1	11.11.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.
37/20	Что узнали. Чему научились.	1	12.11.		
	Числа от 1 до 100 **Сложение и вычитание** ***(Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100)***	**28**			
38/1	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1	14.11.		**Моделировать** и **объяснять** ход выполнения устных действий *сложение* и *вычитание* в пределах 100. **Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.). **Сравнивать** разные способы вычислений, **выбирать** наиболее удобный.
39/2	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1	17.11.		
40/3	Приёмы вычислений вида 36+2, 36+20	1	18.11.		
41/4	Приёмы вычислений вида 36-2, 36-20	1	19.11.		
42/5	Приёмы вычислений вида 26+4	1	21.11.		
43/6	Приёмы вычислений вида 30-7	1	24.11.		
44/7	Приёмы вычислений вида 60-24	1	25.11.		
45/8	***Контрольная работа по теме «Устные вычисления»№ 4.***	1	26.11.		**Записывать** решения составных задач с помощью выражения.
46/9	Работа над ошибками. Закрепление вычислительных навыков. Решение задач изученных видов.	1	28.11.		
47/10	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач изученных видов.	1	01.12		
48/11	Решение задач изученных видов.	1	02.12.		**Моделировать** и **объяснять** ход выполнения устных действий *сложение* и *вычитание* в пределах 100. **Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.). **Сравнивать** разные способы вычислений, **выбирать** наиболее удобный.
49/12	Приёмы вычислений вида 26+7	1	03.12.		
50/13	Приёмы вычислений вида 35-7	1	05.12.		
51/14	Закрепление вычислительных навыков.	1	08.12.		
52/15	Страничка для любознательных	1	09.12.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Выстраивать** и **обосновывать** стратегию успешной игры.
53/16	Что узнали. Чему научились	1	10.12.		
54/17	***Контрольная работа по теме «Устные***	1	12.12.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с

	приёмы сложения и вычитания чиселвпределах 100» №5.				целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
55/18	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	15.12.		**Вычислять** значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, **использовать** различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
56/19	Буквенные выражения.	1	16.12.		
57/20	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	17.12.		**Решать** уравнения вида 12 + *x* и12, 25 - *x* = 20, *x* — 2 = 8, подбирая значение неизвестного.
58/21	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	19.12.		
59/22	***Итоговая контрольная работа за I полугодие. №6***	1	22.12.		
60/23	Работа над ошибками. **Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Анализ результатов**	1	23.12		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
61/24	Закрепление вычислительных навыков.	1	24.12.		**Выполнять** проверку правильности вычислений. **Использовать** различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.
62/25	Проверка сложения.	1	26.01		
63/26	Проверка вычитания.	1	12.01.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
64/27	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1	13.01.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Выстраивать** и **обосновывать** стратегию успешной игры.
65/28	Что узнали. Чему научились	1	14.01.		
	Числа от 1 до 100 **Сложение и вычитание** **22 ч +(7 ч из повторения)** ***(Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100)***	**29**			
66/1	Сложение вида 45+23	1	16.01.		**Применять** письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, **выполнять** вычисления и проверку.
67/2	Вычитание вида 57-26	1	19.01.		
68/3	Проверка сложения и вычитания	1	20.01.		
69/4	Проверка сложения и вычитания	1	21.01.		
70/5	Угол. Виды углов.	1	23.01.		**Различать** прямой, тупой и острый угол. **Чертить** углы разных видов на клетчатой бумаге.
71/6	Закрепление вычислительных навыков.	1	26.01.		**Применять** письменные приёмы сложения и вычитания

72/7	Сложение вида 37+48	1	27.01.		двузначных чисел с записью вычислений столбиком, **выполнять** вычисления и проверку.
73/8	Сложение вида 37+53	1	28.01.		
74/9	Прямоугольник	1	30.01.		**Выделять** прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. **Чертить** прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.
75/10	Прямоугольник	1	02.02.		
76/11	Сложение вида 87+13	1	03.02.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
77/12	***Контрольная работа по теме «Прямоугольник» №7.***	1	04.02.		**Применять** письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, **выполнять** вычисления и проверку.
78/13	Работа над ошибками. Закрепление вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	1	06.02.		**Решать** текстовые задачи арифметическим способом.
79/14	Вычисления вида 32+8, 40-8.	1	09.02.		**Применять** письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, **выполнять** вычисления и проверку.
80/15	Вычитание вида 50-24	1	10.02.		
81/16	Странички для любознательных	1	11.02.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.
82/17	***Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток» №8***	1	13.02.		
83/18	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	16.02.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
84/19	Вычитание вида 52-24	1	17.02.		**Применять** письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, **выполнять** вычисления и проверку.
85/20	Закрепление вычислительных навыков.	1	18.02.		
86/21	Закрепление вычислительных навыков.	1	20.02.		
87/22	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	24.02.		**Выделять** прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. **Чертить** прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.
88/23	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	25.02.		
89/24	Квадрат	1	27.02.		
90/25	Квадрат	1	02.03.		
91/26	Наши проекты. Оригами.	1	03.03.		**Читать** знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике «Оригами». **Собирать** информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.

					Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и **изготавливать** по нему изделие. **Составлять** план работы. **Работать** в паре: **обмениваться** собранной информацией, **распределять,** кто какие фигуры будет изготавливать, **оценивать** работу друг друга, **помогать** друг другу устранять недочёты.
92/27	Что узнали. Чему научились.	1	04.03.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.
93/28	Проверочная работа: « Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»Анализ работы.	1	06.03.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
94/29	***Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» №9.***	1	09.03.		**Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы
	Числа от 1 до 100 ***Умножение и деление***	***18***			
95/1	**Конкретный смысл действия умножения (9 ч)** Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения	1	10.03.		**Моделировать** действие *умножение* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. **Заменять,** сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).
96/2	Конкретный смысл действия умножения	1	11.03.		
97/3	Вычисление результата с помощью сложения	1	13.03.		
98/4	Задачи на умножение.	1	16.03.		**Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. **Решать** текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи.
99/5	Периметр прямоугольника.	1	17.03.		**Вычислять** периметр прямоугольника.
100/6	Умножение нуля и единицы.	1	18.03.		**Умножать** 1 и 0 на число.
101/7	Названия компонентов и результата умножения	1	20.03.		**Использовать** математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение.*
102/8	Закрепление вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	1	30.03.		**Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических черте-

					жей. **Решать** текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи.
103/9	Переместительное свойство умножения	1	31.03.		**Использовать** переместительное свойство умножения при вычислениях.
104/10	**Конкретный смысл действия деления (9 ч)** Конкретный смысл действия деления	1	01.04.		**Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.
105/11	Конкретный смысл действия деления	1	03.04.		
106/12	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	06.04.		**Решать** текстовые задачи на деление.
107/13	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	07.04.		
108/14	Название компонентов и результата деления.	1	08.04.		**Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.
109/15	Что узнали. Чему научились.	1	10.04.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.
110/16	Странички для любознательных.	1	13.04.		
111/17	Проверочная работа: « Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1	14.04.		**Работать** в паре: **оценивать** правильность высказывания товарища, **обосновывать** свой ответ
112/18	***Контрольная работа по теме «Понятие об умножении и делении» № 10.***	1	15.04.		
	Числа от 1 до 100 ***Умножение и деление. Табличное умножение и деление 21ч + 2 ч из повторения +*** **Итоговая контрольная работа**	*24*			
113/1	Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	17.04.		**Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. **Умножать и делить на 10.**
114/2	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	20.04.		
115/3	Приёмы умножения и деления на 10.	1	21.04.		
116/4	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	22.04.		**Решать** задачи с величинами: иена, количество, стоимость. **Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого.

117/5	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	24.04.		
118/6	Решение задач изученных видов.	1	27.04.		
119/7	***Контрольная работа по теме: «Умножение и деление» №11***	1	28.04.		**Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
120/8	Работа над ошибками. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	30.04.		
121/9	**Табличное умножение и деление** Умножение числа 2 и на 2.	1	04.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 2 .
122/10	Умножение числа 2 и на 2.	1	05.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 2 .
123/11	Приёмы умножения числа 2.	1	06.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 2 .
124/12	Деление на 2.	1	08.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 2 .
125/13	Деление на 2.	1	12.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 2 .
126/14	***Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 2» №12***	1	13.05.		**Решать** задачи на умножение и деление.
127/15	Работа над ошибками Решение задач на умножение и деление.	1	15.05.		**Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
128/16	Что узнали. Чему научились.	1	15.05.		**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий в изменённых условиях.
129/17	Странички для любознательных..	1	18.05.		
130/18	Умножение числа 3 и на 3.	1	19.05.		**Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
131/19	Умножение числа 3 и на 3.	1	19.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 3 .
132/20	Деление на 3.	1	20.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 3 .
133/21	Деление на 3.	1	20.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 3 .
134/22	**Итоговая контрольная работа №13.**	1	22.05.		**Выполнять** умножение и деление с числом 3 .
135/23	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	25.05.		**Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и рас-

					ширении знаний и способов действий.
136/24	Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления на 3»	1	25.05.		**Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
	Итого:	***136 ч***			

На изучение математики во 2 классе отводится 136 часов из расчета 4 часа в неделю (34 учебных недели, согласно годовому календарному графику МБОУ « Порозовская НШ – д/с»)

В программу внесены изменения. Сравнительная таблица приведена ниже:

Тема урока	*Кол-во часов по авторской программе*	*Кол-во часов по рабочей программе*	*Обоснование внесённых изменений*
Числа от 1 до 100 Нумерация	16	17	увеличено количество часов на изучение темы «Нумерация» (Числа от 1 до 100), добавлен 1 час из повторения, на тему «Сложение и вычитание» (Числа от 1 до 100), добавлено 7 часов из повторения, на тему «Умножение и деление. Табличное умножение и деление», добавлено 2 часа из повторения. Проверка знаний включена в тему «Числа от 1 до 100.Умножение и деление. Таким образом, часы из темы «Итоговое повторение» распределены на выше перечисленные темы.
Сложение и вычитание	20	20	
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	28	28	
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	22	29	
Числа от 1 до 100 Умножение и деление	18	18	
Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21	24	
Итоговое повторение	10		
Проверка знаний	1		

В начале года, в конце первого полугодия и в конце года запланированы входной (контрольный срез), рубежный (контрольная работа) и итоговый контроли (контрольная работа).

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков будет проведён в виде: контрольных работ, проверочных работ, тестовых работ, которые помогут обобщить материал по ключевым темам и определить степень усвоения изученного.

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании в начальных классах в 2013-2014 учебном году» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» во 2 классе запланировано:***13 контрольных работ.***

Для проведения контрольных, проверочных и тестовых работ используются учебно-методические пособия:

1. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 класс/Сост. Т.Н. Ситникова. – 5-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014.
2. Компакт-диск. Контрольно-измерительные материалы. Начальная школа. Математика. Русский язык. Литературное чтение. 1-2 классы. Промежуточный и итоговый контроль. Издательство «Учитель»

Для проведения комплексной работы используется электронное пособие: Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий, М: «Просвещение», 2011г

С учетом календарного учебного графика МБОУ «Порозовская НШ-д/с» на 2014-2015 учебный год, праздничных дней и их переноса (4 ноября, 23 февраля, 1 мая) по предмету будет проведено следующее уплотнение материала по теме «Умножение и деление. Табличное умножение и деление»:

№ п/п	*Тема*	*Количество часов по плану*	*Фактически*
1.	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	24	20

Таким образом, уплотнение материала позволит полностью выполнить программу учебного курса «Математика»

Прошито
Пронумеровано
Одиннадцать листов
Директор школы _____ Кренева В.П.